

АЛМАТИНСКИЙ ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»



**ЭКОНОМИКА, ПРАВО, КУЛЬТУРА В
ЭПОХУ ОБЩЕСТВЕННЫХ
ПРЕОБРАЗОВАНИЙ**

Материалы
международной научно-практической
конференции

23 января 2015 года

Алматы
2015

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

М.Ф. ПУЗИКОВ,

профессор кафедры социологии и социальной работы Казахского национального университета имени аль-Фараби, доктор исторических наук, академик Академии социальных наук Республики Казахстан

**ПАТРИОТИЗМ И ГЕРОИЗМ НАРОДА КАК
НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СОЦИУМА.....**

С.Ж. ШАЛТАКБАЕВ,

доцент кафедры юриспруденции Алматинского филиала Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов, кандидат юридических наук

**ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В
РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....**

М.Г. ИВАНОВА,

доцент кафедры социально-культурных технологий Алматинского филиала Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов, кандидат педагогических наук

**НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ФИТОНИМОВ В РУССКОМ И КИТАЙСКОМ ЯЗЫКАХ.....**

СЕКЦИЯ 1

ИНФОРМАТИКА И МАТЕМАТИКА

Н.С. БАЙМУЛДИНА,

доцент кафедры информатики Казахского национального университета имени аль-Фараби, кандидат педагогических наук

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В
УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.....**

Е.Ы. БИДАЙБЕКОВ,

заведующий кафедрой информатики и информатизации образования Казахского национального педагогического университета имени Абая, доктор педагогических наук

Г.А. БАЙКАДЫР,

магистрантка 1 курса кафедры информатики и информатизации образования Казахского национального педагогического университета имени Абая

**О НЕОБХОДИМОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕВЫХ УСЛУГ В ШКОЛЬНОМ
КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ.....**

ры социально-
редактор);

Ф СПБГУП

П;

СПБГУП;

к.п.н.;

к.э.н.;

л.н.;

к.и.н.;

н.;

к.ф.н.;

Д, к.ю.н.;

ф.н.;

-м.н.;

УЦ, к.ю.н.;

Д, к.п.н.

преобразований:

015. – 540 с.

международной
ые, профессора
ан и Российской
тники, крупней-
образования.

ские и приклад-
разований, пути
менные научно-
ся и анализиру-

интересующим-

001 (063)

72

СПБГУП, 2015

логическим путем
ний понятия, уни-
о множества таких
бъективной проце-
9, с.36].

й идет по пути вы-
лением их со сло-
для отбора лекси-
я. В целом приме-
ные, полезные как
учение целостной
катичным.

ационально-куль-
ращение к самым
мира в частности.
рных ассоциаций
альной культуры,
ецифики номина-
ду мира носителей
ствовать повыше-

и китайском языках //

ский язык за рубежом.

вербальном и невер-
валы научного форума.

нии с китайской // Рус-
М., 2007. - С.147-151.
тивных единиц (с по-
- М., 1995.

ики русской культуры,

Секция 1

ИНФОРМАТИКА И МАТЕМАТИКА

Н.С. БАЙМУЛДИНА,

доцент кафедры информатики Казахского национального университета имени аль-Фараби,
кандидат педагогических наук

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

В последние годы во всех учебных заведениях мира появилось широкое распространение термин E-learning, означающий процесс обучения в электронной форме через сеть Интернет или Интернет-портал с использованием систем управления обучением.

Понятие «информационное управление» сегодня является синонимом последствием термина «дистанционное обучение». Информационное управление - более широкое понятие, означающее различные формы и способы управления на основе информационных и коммуникационных технологий.

В настоящее время интерес к информационному управлению обучением неуклонно возрастает. В вузах разработано большое количество курсов, ориентированных на использование информационных и коммуникационных технологий в обучении. Эффективность электронного обучения существенно зависит от используемых технологий. Возможности и характеристики технологии электронного обучения должны обеспечивать максимально возможную эффективность взаимодействия обучаемого и преподавателя в рамках системы. Сложное в применении программное обеспечение не только затрудняет восприятие учебного материала, но и вызывает определенное неприятие использования информационных технологий в управлении и контроле обучения [1, с.8].

Программное обеспечение для электронного обучения и управления представлено как простыми статическими страницами, так и сложными системами управления обучением и учебным контентом (Learning Content Management System) и используются в корпоративных компьютерных сетях. Успешное внедрение электронного обучения и управления основывается на правильном выборе программного обеспечения, соответствующего конкретным требованиям.

